

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрация города Лобня
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №16 «АНТОШКА»
141730, Московская область, тел./факс 8-498-913-03-01
город Лобня , Лобненский бульвар, д.8 электр.почта info@dou16antoshka.ru
ОКПО 18084026 ОГРН 1135047009140 ИНН/КПП 5047145145/504701001

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №16**

«Антошка»

г. Лобня Московской области

за 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.Общая характеристика МБДОУ	4
1.1. Информационная справка.....	4
1.2. Структура системы управления.....	6
1.3. Сведения о воспитанниках.....	6
1.4. Анализ востребованности МБДОУ детский сад №16 в социуме.....	7
1.5. Сведения о семьях воспитанников.....	8
1.6. Сведения о кадрах.....	8
2. Особенности образовательного процесса	11
2.1. Особенности режима дня и учебной нагрузки.....	15
2.2. Организация специализированной помощи воспитанникам.....	16
2.3. Дополнительная образовательная деятельность.....	17
2.4. Сотрудничество с сторонними организациями.....	19
2.5. Система работы с семьями воспитанников.....	20
3.Условия осуществления образовательного процесса	21
3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на территории МБДОУ.....	23
3.2. Организация питания.....	25
4. Результаты деятельности МБДОУ	26
4.1. Подготовка детей к обучению в школе.....	28
4.2. Участие педагогического коллектива в мероприятиях.....	28
4.3. Оздоровительная работа.....	31
5. Финансовые ресурсы и их использование	34
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	35
7. Заключение: перспективы и планы развития	35

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 «Антошка» (далее МБДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в учреждении, результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год. Публичный доклад МБДОУ – аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих МБДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие педагоги, медицинский персонал ЛЦГБ, администрация.

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №16 «Антошка» открыт 31.08.2013г. В соответствии с Лицензией № 71339 от 27.12.2013 г. имеет статус «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение».

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Категория – вторая.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №16 «Антошка».

Детский сад расположен по адресу: 141 730, Московская область, город Лобня, ул.Лобненский бульвар, д.8.

Тел/факс 8 (498) 913-03-01.

Электронная почта: info@dou16antoshka.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://dou16antoshka.ru/>

Учредитель: Администрация городского округа Лобня

Юридический адрес: 141730, Московская область, г. Лобня, ул. Ленина, д.21.

Глава города Лобня: Гречишников Николай Николаевич

Тел. 8 (495) 577-12-43,

График работы с 09.00 до 18.00.

Электронная приемная: <http://лобня.рф/index.php/elektronnaya-priemnaya-glavy-goroda>

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Абрамова Елена Алексеевна

Заместитель заведующего по УВР: Зиновьева Елена Вячеславовна

Заместитель заведующего по АХР – Егорова Лидия Михайловна

Год основания учреждения – 2013г.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов (12-часовое пребывание детей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание детского сада отдельно стоящее, трехэтажное. Образовательное учреждение расположено рядом с жилыми домами в новом микрорайоне, имеет 2 подъездные дороги. Детский сад имеет проектную мощность 140 детей и рассчитан на 7 групп.

В детском саду созданы все условия для организации жизни и охраны здоровья детей в группах и на прогулочных площадках детского сада. Имеется оборудованный физкультурный и музыкальный залы, медицинский и методический кабинеты, кабинет логопункта, психолога, релаксационная комната для проведения психологом игровых и расслабляющих занятий с детьми. В 2014 году была открыта лаборатория «Академия познавательных наук». С детьми старших и подготовительных групп по два раза в неделю проводятся занятия с педагогом дополнительного образования, которые расширяют кругозор детей. С 2015 года открыт музей «Жили-были», в котором собраны старинные предметы быта народов России для ознакомления детей с многонациональностью нашей страны.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения создана в соответствии с ФГОС ДО. Во всех группах оснащены игровые зоны в соответствии с дидактическими требованиями для реализации программы «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой . Имеются тематические уголки и центры развития (природный, физкультурный, центры творчества, включающие в себя уголок изобразительной , музыкальной и театрализованной деятельности, центры познавательной и опытно-экспериментальной деятельности) , игровое пространство для свободной деятельности детей. Все тематические зоны легко трансформируемы, доступны и безопасны для жизни и здоровья детей, вариативны, полифункциональны и соответствуют возрастным особенностям детей.

Функционирует пищеблок, который оснащен всем необходимым современным оборудованием для приготовления вкусной и полезной пищи для детей.

По периметру детского сада произведена посадка декоративно – лиственных деревьев и кустарников. На территории детского сада выделены тематические зоны – « Зона безопасности дорожного движения», « Деревенский дворик », « Спортивная аллея», «Сосновый бор», «Пасека», «Цветочный сад: од-

нолетние и многолетние растения», а также разбиты огород и розарий, высажен фруктовый сад.

Ближайшее окружение детского сада составляют: Дворец спорта города Лобня, Ледовый каток, театр «Куклы и люди», МБОУ СОШ №10, МБДОУ детский сад №15 «Катюша», ЦДМИ «Шанс».

1.2. Структура системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБДОУ детский сад №16 «Антошка». В целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума в образовательном учреждении созданы следующие формы управления:

Совет трудового коллектива;

Педагогический совет МБДОУ;

Родительский комитет детского сада и групповые родительские комитеты.

Данные формы управления позволяют эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи учреждения.

В мае 2015 г. прошло общее родительское собрание МБДОУ, на котором был утвержден Публичный доклад об образовательной деятельности МБДОУ за прошедший учебный год. В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты. Отношения между администрацией и Советом трудового коллектива строятся на основе партнерства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования оплаты труда, премирования, предоставления отпусков, администрация учитывает мнение коллегиального органа, а представители его входят в состав всех комиссий.

1.3. Сведения о воспитанниках

В МБДОУ детский сад № 16 «Антошка» принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет.

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировали 2 группы среднего дошкольного возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста, 2 подготовительные к школе группы и 1 вторая младшая группа, что соответ-

ствуется возрастному составу воспитанников. В образовательном учреждении все группы имеют общеразвивающую направленность.

В 2015 -2016 году списочный состав увеличился до 218 детей. Выпущено в школу – 63 чел.

Таблица №1

Сведения о количестве воспитанников МБДОУ детский сад №16

«Антошка»

(2015-2016 учебный год)

Наименование и № группы	Возраст	Возрастная группа	Количество детей
Группа №1 «Почемучки»	3-4 года	2-я младшая	30 чел.
Группа №2 «Радуга»	4-5 лет	средняя	31 чел.
Группа №3 «Фантазеры»	4-5 лет	средняя	32 чел.
Группа №4 «Умка»	6-7 лет	подготовительная к школе	32 чел.
Группа №5 «Непоседы»	5-6 лет	старшая	30 чел.
Группа №6 «Светлячки»	5-6 лет	старшая	31 чел.
Группа №7 «Капитошки»	6-7 лет	подготовительная к школе	32 чел.

1.4.Анализ востребованности МБДОУ детский сад №16 в социуме

Дети, посещающие образовательное учреждение, проживают в микрорайоне «Катюшки» г. Лобня, пос. Чашниково, улица Светлая, д. Носово. Потребность семей в нашем дошкольном образовательном учреждении высокая. Это связано с тем, что контингент микрорайона «Катюшки», в основном, молодые семьи с маленькими детьми. Отмечается активный рост демографической ситуации, соответственно увеличивается количество потенциальных воспитанников нашего дошкольного учреждения. Ниже, в таблице №2, представлены статистические сведения о увеличении количества воспитанников за период работы 2013-2016гг.

Количество воспитанников МБДОУ

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
план	факт	план	факт	план	факт
140	176	140	202	140	218

Анализ движения воспитанников в МБДОУ детский сад №16 показывает, что в учреждении не только сохраняется, но и увеличивается контингент детей, нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения города. Учреждение пользуется популярностью в микрорайоне и обладает высоким рейтингом.

1.5. Сведения о семьях воспитанников

Социальное обследование показало, что в 2015-2016 учебном году по составу: - полных семей – 154; - неполных семей – 10; - многодетных – 45; - малообеспеченных – 7; семья воспитывающая ребенка- инвалида -1; - семья, воспитывающая ребенка под опекой -1.

1.6. Сведения о кадрах

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ детский сад №16 работают 33 сотрудника.

Из них: руководящий административный состав – 3, младший обслуживающий персонал – 10 чел., воспитателей – 13 чел., музыкальный руководитель – 1 чел, инструктор по физ-ре – 1 чел., учителя – логопеды – 2 чел., педагог – психолог- 1 чел, социальный педагог- 1 чел.

Из них имеют высшее педагогическое образование – 12 чел., средне-специальное педагогическое образование – 3 чел., н/ высшее педагогическое образование – 1 чел., высшее образование – 4 чел.

В 2015-2016 учебном году руководитель образовательного учреждения Абрамова Е.А. и заместитель заведующего по УВР Зиновьева Е.В. прошли обучение по направлению профессиональной переподготовки «Менеджмент организации».

Из педагогического состава- 10 воспитателей прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагогика и методика дошкольного вос-

питания», 2 специалиста прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика и методика дошкольного воспитания: музыкальный руководитель/ инструктор по физической культуре».

В 2015-2016 учебном году были аттестованы 9 педагогических работников:

Таблица №3

№ п/п	ФИО педагога	должность	Результат аттестации (категория)
1	Абрамова А.В.	воспитатель	первая
2	Андреева Е.Б.	воспитатель	первая
3	Валиева Р.Р.	воспитатель	первая
4	Гречищева Н.В.	воспитатель	первая
5	Сворнева Э.А.	воспитатель	первая
6	Зиновьева Е.В.	педагог-психолог	высшая
7	Пурышева Е.Е.	воспитатель	первая
8	Клинкова А.В.	учитель-логопед	первая
9	Хомякова Е.А.	муз.руководитель	первая

Таким образом, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – первую квалификационную категорию, 6 чел. не имеют квалификационной категории.

В течение учебного года педагогические работники МБДОУ детский сад №16 «Антошка» повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Таблица № 4

Курсы повышения квалификации (2015-2016 уч.год)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Кол-во часов
1	Абрамова Е.А.	заведующий	«Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО»	72
2	Зиновьева Е.В.	зам.зав. по УВР	«Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО»	72

3	Каргалова Т.С.	воспитатель	«Методика экологического воспитания (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования)»	72
4	Подсвинова К.Е.	воспитатель	«Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
5	Хомякова Е.А.	муз. руководитель	«Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
6	Игнатъева С.С.	инструктор по физ-ре	«Деятельность педагога ДОО по организации физкультурно-оздоровительной работы и формированию ЗОЖ дошкольников»	72
7	Буранова А.Н.	учитель-логопед	«Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	18
8	Клинкова А.В.	учитель-логопед	«Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	18
9	Валиева Р.Р.	воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	18

Педагогических работников, представленных к наградам – 5 грамот Управления образования г. Лобня, 5 благодарностей МБДОУ детский сад №16 «Антошка».

Потребность в кадрах: штат укомплектован.

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 27 октября 2011 г. №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федеральных Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»; Приказ вступил в силу с 01.01.2014 г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81,
- Уставом МБДОУ детский сад №16 «Антошка».

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического здоровья детей, всестороннее воспитание детей с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- становление, обеспечение развития и эффективного функционирования детского сада-новостройки в условиях нового этапа реформирования образования;
- построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;

- организация развивающей предметно- пространственной среды;
- построение работы педагогов на основе изучения развития ребенка с помощью психолого-педагогических методик.

Согласно Уставу МБДОУ детский сад №16 «Антошка» приоритетными являются следующие направления работы:

- художественно-эстетическое,
- познавательно-речевое,
- физическое развитие.

Исходя из приоритетных направлений, в 2015-2016 учебном году перед коллективом МБДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать поэтапный переход на построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (в соответствии с планом-графиком внедрения ФГОС в МБДОУ д/с№16 «Антошка»).
2. Совершенствовать целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечения их психического благополучия. Продолжать формировать у детей ценности здорового образа жизни и основы безопасности жизнедеятельности.
3. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
4. Продолжать развивать творческие способности детей посредством формирования потребности к индивидуальному самовыражению через различные формы художественно-эстетической активности.

В МБДОУ имеются и реализуются программы:

«Основная образовательная программа»;

«Программа развития»

В 2015-2016 учебном году была организована работа по корректировке и дополнению «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16 «Антошка» на 2013-2018гг.», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели программы – создание условий для усвоения творческого способа получения знаний, укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей.

Для достижения целей программы особое значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Успешность наших воспитанников – это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Физическое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Содержание воспитательно-образовательного процесса построено на принципах:

- принцип культуросообразности, реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд);
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад №16 «Антошка» регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в нашем дошкольном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность детей в свободное время.

Взаимодействие с детьми осуществляется путем учёта их индивидуальных особенностей, оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Содержание методической работы в МБДОУ включает в себя следующие направления:

- оказание помощи педагогам МБДОУ;
- осуществление контроля за воспитательно-образовательным процессом;
- организация и проведение педагогических советов;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение взаимодействия детского сада и семьи, школы и других организаций.

2.1. Особенности режима дня и учебной нагрузки

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен с учетом максимальной нагрузки в ДОУ. Обязательным условием является гибкость режима и непрерывной образовательной деятельности. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, прием пищи.

Руководствуюсь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и инструктивно-методическим письмом « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения», при построении познавательного процесса устанавливается количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности.

Таблица № 4

Учебная нагрузка

(2015-2016 уч.год)

Группа	Учебная нагрузка
П-я младшая группа	І половина дня : 30 мин (2 занятия по 15 мин.) ІІ половина дня: занятий нет
Средняя группа	І половина дня: 40 мин. (2 занятия по 20 мин.) ІІ половина дня : занятий нет
Старшая группа	І половина дня: 50 мин./ 1 ч. 05 мин. (2 занятия по 25 мин./ 3 занятия по 25 мин.)

	II половина дня: занятий нет
Подготовительная к школе группа	I половина дня: 1ч.30 мин. (3 занятия по 30 мин.) II половина дня : занятий нет

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз. Перерывы между непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе.

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа. В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В каникулы организуется совместная деятельность детей и воспитателей, самостоятельная деятельность детей, другие мероприятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое, познавательное развитие детей, проводимые в форме тематических развлечений, музыкально-театрализованных представлений, спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулки.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

2.2. Организация специализированной помощи детям

На базе МБДОУ функционирует логопункт. Всего в данном учебном году на логопункт было зачислено 39 детей.

Коррекция речи направлена на формирование произносительных умений и навыков, совершенствование фонематического восприятия и навыков звуко-

вого анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения, формирование слоговой структуры речи, упражнение и развитие внимание, память, мышление на отработанном в произношении материале; выявление индивидуально-типологических особенностей детей.

Психологическая работа была направлена на развитие:

- познавательной,
- когнитивной,
- эмоционально-волевой,
- коммуникативной и личностных сфер

а также на создание условий для эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка и психологическое просвещение педагогов и родителей, передачи им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, оптимальных путях общения с детьми.

2.3.Дополнительная образовательная деятельность

В МБДОУ организованы кружки для дополнительного развития и совершенствования навыков детей дошкольного возраста.

Таблица №6

Дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №16 «Антошка»

в 2016-2016 учебном году

	Название	Руководитель	Кол-во детей	
1	Вокально-хоровой кружок «Веселые нотки»	Муз.руководитель Хомякова Е.А.	25-39 чел.	платно
2	Логопедическая азбука развития с инд.подходом «Веселый язычок»	Учитель-логопед Буранова А.Н.	3-5 чел.	платно
3	Логопедическая азбука развития «Говоруша»	Учитель-логопед Клинкова А.В.	5-6 чел.	платно
4	Кружок скульптуры и архитектуры «Пластилиновая ворона»	Воспитатель Подсвинова К.Е.	4-7чел.	платно
5	Синтез искусств «Рукодельница»	Воспитатель Валиева Р.Р.	4-5 чел.	платно
6	ОФП «Неболейка»	Инструктор по физ.культуре	6-8 чел.	платно

		Игнатъева С.С.		
7	Кружок декоративно-прикладного ис-ва «Семицветик»	Воспитатель Береснева Е.В.	25-29 чел.	платно
8	Хореографический кружок «Малинки»	Воспитатель Сенникова А.В.	33-35чел.	платно
9	Кружок народная культура и театральная деятельность «Сказка»	Воспитатель Андреева Е.Б.	10-14 чел.	платно
10	Детская опытно-экспериментальная лаборатория «Академия познавательных наук»	Воспитатель Подсвинова К.Е.	126 чел.	бесплатно
11	Кружок английского языка «В гостях у Мери Поппинс»	Воспитатель Абрамова А.В.	126 чел.	бесплатно
12	Музей «Жили-были...»	Воспитатель Сворнева Э.А.	187 чел.	бесплатно

Наряду с платной образовательной деятельностью в МБДОУ существует и бесплатное дополнительное образование. Для детей старших и подготовительных к школе групп регулярно проводятся занятия в лаборатории «Академия познавательных наук». Данные занятия способствуют развитию у детей познавательной активности, любознательности. В доступной игровой форме дети получают элементарные знания из различных областей наук, развивают способность анализировать, классифицировать, сравнивать и делать выводы, а также пользоваться приборами – помощниками при проведении игр – экспериментов.

Также для детей старших и подготовительных к школе групп проводятся занятия по английскому языку. Игровые сеансы со сказочным персонажем Мэри Поппинс формируют параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка, знакомят с традициями и особенностями уклада жизни англоязычных народов.

Занятия в музее «Жили – были...» предназначены для детей среднего, старшего дошкольного возраста. Дети знакомятся с традициями, народными праздниками, играми, песнями и танцами народов России. Особое место в рамках занятий в музее занимают мероприятия, посвященные знаковым событиям в истории нашей Родины (ВОВ, Дни воинской славы России и т.д.). Для проведения общих досуговых мероприятий «Колядки», «Масленица» наряду с помещением музея используется и вся территория ДОУ.

2.4.Сотрудничество с сторонними организациями

МБДОУ д/с №16 «Антошка» активно сотрудничает с МОУ СОШ №10. Воспитанники подготовительных групп в течение года посещали занятия в МБОУ СОШ № 10 «Подготовка к школе». Учащиеся начальных классов школы участвовали в праздниках в детском саду с поздравлениями и танцевальными творческими номерами, а также принимали участие в тематических музыкальных гостиных, театрализованных постановках. Педагоги детского сада также оказывали помощь в организации праздников в первых классах школы.

Регулярное сотрудничество с театром «Куклы и люди» способствует развитию кругозора, творчества воспитанников детского сада, а также формирует навыки культурного поведения в обществе.

В рамках сотрудничества с Детской школой искусств г. Лобня в МБДОУ д/с №16 проводятся музыкальные гостиные, в которых наряду с педагогами и учениками ДШИ участвуют и воспитанники детского сада, которые посещают занятия по обучению игре на музыкальных инструментах в ДШИ.

Воспитанники нашего детского сада активно посещают спортивные секции в ДЮСШ и Дворце спорта «Лобня», участвуют в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Вокально-хоровой ансамбль «Весёлые нотки» и хореографический ансамбль «Малинки», созданные в нашем МБДОУ, активно участвуют в благотворительных ярмарках, организованных ЦДМИ «Шанс».

Воспитанники нашего детского сада принимали участие в конкурсе «Мир глазами детей», организованном ДЮЦ «Созвездие» и стали победителями в номинациях «Мой город», « В гостях у сказки».

МБДОУ детский сад №16 «Антошка» тесно сотрудничает с ОАО МАШ, воспитанники старших и подготовительных к школе групп ежегодно принимают участие в патриотическом митинге в д. Носово, организованном ОАО «Шереметьево».

Сотрудничество с ЛЦГБ происходит в форме ежегодных медицинских осмотров, консультаций, организации профилактических прививок, посещения медицинскими работниками мероприятий детского сада.

2.5. Система работы с семьями воспитанников

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада совместно с социальным педагогом Сворневой Э.А. видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Анализ контингента родителей ДОО по уровню образования и сферам занятости позволяет сделать предположение о недостаточном уровне их психолого-педагогической культуры, отсутствии необходимого запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены, не владение практическими умениями по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка. Данная особенность контингента родителей требует от педагогического коллектива ДОО организации широкой просветительской работы с семьей, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

Наличие в ДОО разнообразных по своему социальному составу семей (полные – неполные, малообеспеченные, семьи попавшие в трудную жизненную ситуацию) также требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

В течение 2015-2016 учебного года воспитателями проводились родительские собрания. Тематика собраний была определена с учетом мнения и запросов родителей воспитанников. В течение учебного года были организованы выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группах.

Для расширения представлений родителей (законных представителей) о воспитательно-образовательной деятельности ДОО, укрепления партнерских связей, формирования традиций ДОО в нашем детском саду в начале и конце учебного года были проведены Дни открытых дверей. В рамках Дней открытых дверей родители посетили открытые занятия, тематические досуговые мероприятия, наблюдали за выполнением режимных моментов, приняли участие в мастер-классах, получили консультативную помощь учителей-логопедов.

Проходили праздники с активным участием родителей «23 февраля», «Новый год», «Выпускной бал», «8 Марта», «День пожилого человека».

Регулярно педагоги оформляют наглядную информацию для родителей, стараются отражать проблемы, волнующие родителей конкретной группы.

Многие родители являются активными участниками педагогического процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, о семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

Оказывают помощь в благоустройстве территории и прогулочных площадок детского сада, активно откликаются на участие в субботниках.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом, а также консультации на различные темы от воспитателей и специалистов родители могли получить на сайте детского сада (<http://dou1bantoshka.ru/>). Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в месяц.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда организуется на принципах свободного зонирования и подвижности, в соответствии с рекомендациями В.А. Петровского «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении». Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития. Мебель подобрана по антропометрическим показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»

- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр)

- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание) - развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума). Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей.

- в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме

- для совместной деятельности воспитателя с детьми

– взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами

- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в действиях и умениях, замысле и реализации собственных задач. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм: - оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества; конструктивно-строительная, речевая, познавательно-экспериментальная, экологическая, спортивная, игровая.

Помещение	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана развивающая среда соответственно возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических и творческих игр, материал для опытно - экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социализация, трудовое воспитание, художественное творчество, музыка, коммуникации). В каждой группе имеются средства коммуникации – магнитофон, телевизор.
Музыкальный зал	Оснащение техническими средствами: музыкальный центр, проектор, экран. Подборка детских звукозаписей на дисках для знакомства детей с разными музы-

	кальными жанрами. Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.
Физкультурный зал	Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей, наборы мягких модулей, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия)
Логопункт	Оснащение учебно-наглядным материалов для постановки правильного произношения и речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала, сюжетные предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК
Кабинет психолога	Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала, сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, бланки), ПК

3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности для жизни и здоровья детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией «тревожная кнопка», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы навесные ящики для пожарного рукава, там же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. На главном и пожарном входах установлены тепловые завесы для поддержания комфортного температурного режима в холодный период.
Территория	Территория детского сада огорожена металлическим

	просматриваемым забором, имеются два выхода с территории детского сада (центральный и хозяйственный), установлен домофон на каждой калитке. Участки для групп изолированы, на территории нет опасных предметов для жизни и здоровья детей.
--	--

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности детей 1 раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. В 2015-2016 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

Все групповые комнаты теплые, удобные, имеются спальни, приемные, туалетные комнаты, две группы на первом этаже оборудованы теплыми полами. Материально-техническая база МБДОУ хорошая. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном залах, кабинете логопеда, психолога, в лаборатории «Академия познавательных наук», релаксационной комнате, музее «Жили-были». Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с возрастом детей. Имеются кабинеты: логопедический пункт (1), кабинет психолога (1), методический (1), музыкальный и физкультурные залы, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, костюмерная.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят 14 комплектов ПК, 8 принтеров, 8 ноутбуков, ксерокс, 3 видеопроектора, 2 больших экрана и один маленький. Имеется постоянный доступ в интернет.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон «Об образовании РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников

учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, шланги и краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Была проведена установка АПС (автоматической пожарной сигнализации) и выведен сигнал о пожаре в единую диспетчерскую службу (ЕДДС)п. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и отдыха.

3.2. Организация питания

Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, второй завтрак (в виде сока, фруктов, витаминных напитков, молока), обед и полдник). Качественное питание – основа здоровья детей, и этому вопросу заведующий детского сада и администрации ДООУ уделяет особое внимание. На все продукты, поступа-

ющие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам хранения.

4. Результаты деятельности МБДОУ

В 2015-2016 учебном году коллектив добился хороших результатов и успехов в обучении и воспитании детей. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей и получению знаний, умений и навыков в практической деятельности. Результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ и рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью воспитанников.

Программный материал по всем разделам реализуемых в ДОУ усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях: по итогам контрольных срезов дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программы. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала были показаны по разделам: социально-коммуникативное развитие, конструктивно-модельная деятельность, ФЭМП, физическое развитие.

Таблица №6

Показатели овладения знаниями, умениями, навыками детей по основным видам деятельности за 2015-2016 уч.год (%)

Разделы программы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	26	53	21	5	50	45
Приобщение к социокультурным ценностям	31	57	12	5	50	45
ФЭМП	14	62	24	3	45	52
Ознакомление с	16	62	22	3	45	52

миром природы						
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование,	19	65	16	6	46	48
Лепка	31	48	21	10	53	37
Аппликация	34	62	4	14	45	41
Конструктивно-модельная деятельность	21	66	13	7	37	56
Музыкальная деятельность	34	62	4	7	66	27
Приобщение к искусству	32	54	14	10	40	50
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	14	58	28	4	28	68
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	18	53	29	4	40	56
Трудовое воспитание	16	54	30	3	38	59
Формирование основ безопасности	14	65	21	10	40	50
Речевое развитие						
Развитие речи	22	56	22	5	52	43
Приобщение к худ.лит-ре	34	48	18	15	40	45
Физическое развитие						
Физическая культура	21	38	41	14	34	52
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	28	38	34	3	45	52
Развитие игровой деятельности	28	58	14	6	44	50
Заболеваемость	2015 г. – 28,1			2016 (1-й квартал) – 1,2		
Посещаемость	2015г. - 154			2016 (1-й квартал) – 35,2		

4.1. Подготовка детей к обучению в школе

В 2015-2016 учебном году учреждение выпустило 63 воспитанника.

Наши выпускники готовятся к обучению в школе, проявляют в деятельности такие качества, как активность, любознательность, старательность, самостоятельность,

ответственность, умением доброжелательно относиться к окружающим, знающие и применяющие в жизнедеятельности правила культуры поведения, которые позволяют

достигать положительных результатов в усвоении образовательной программы.

Программа усваивается с учетом возрастных требований. В целях улучшения освоения образовательной программы необходимо направить усилия педагогов на эффективную работу по направлению познавательно-речевого развития. Совершенствовать предметно-развивающую среду в группах с учётом выявленных проблем, обеспечить готовность развивающей среды к новому учебному году.

4.2. Участие педагогического коллектива в мероприятиях

Педагогический коллектив принимал активное участие в предложенных мероприятиях города и Управления образования.

Педагоги детского сада выступали на городских методических объединениях.

ГМО воспитателей:

Андреева Е.Б. «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» - 07.10.2015г.

Абрамова А.В. «Семейный праздник, как источник духовно-нравственного воспитания дошкольников» -07.10.2015г.

Валиева Р.Р. «Сообщение + видеоряд «Инновации РППС в группах ДОУ» - 03.02.2016г.

Гречищева Н.В. «Выступление -презентация «Особенности РППС в МБДОУ д/с №16 «Антошка» (из опыта работы)»-03.02.2016г.

Пурышева Е.Е. «Приемы использования естественных методов саморегуляции в НОД детей старшего дошкольного возраста»-04.04.2016г.

Фирсенкова И.Г. «Бережем здоровье с детства» -04.04.2016г.

ГМО музыкальных руководителей:

Хомякова Е.А. «Музыкально-ритмические движения» -30.05.2016г.

ГМО инструкторов по физической культуре:

Игнатьева С.С. «Институт здоровья» (НОД по валеологической деятельности)- 27.05.2016г.

ГМО учителей-логопедов:

Буранова А.Н. «Использование схем и пиктограмм в работе с детьми с ОНР»- 07.10.2015г.

Клинкова А.В. «Использование кинезеологических упражнений в коррекционной работе» - 07.10.2015г.

Участие в городском конкурсе «Воспитатель года -2016» - инструктор по физической культуре Игнатьева С.С. (лауреат конкурса)

Выступление на городских Рождественских чтениях:

Валиева Р.Р. «Идеалы русской культуры»-01.12.2015г.

Гречищева Н.В. «Духовные корни русской художественной литературы 19-20 веков»-

01.12.2015г.

Абрамова А.В. «Роль родителей в воспитании духовно-нравственной культуры детей»- 01.12.2015г.

Выступление на городском научно-практическом семинаре «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО»:

Буранова А.Н. (учитель-логопед)- 18.02.2016г.

Зиновьева Е.В. (педагог-психолог)- 18.02.2016г.

Выступление на зональном научно-практическом семинаре:

Буранова А.Н. (учитель-логопед)- 25.02.2016г.

Зиновьева Е.В. (педагог-психолог)- 25.02.2016г.

Педагоги МБДОУ д/с №16 принимали активное участие в мероприятиях, организованных УО г. Лобни:

- Едином дне детской дорожной безопасности – 02.09.2015г.
- Городском профессиональном конкурсе «Педагог года города Лобня 2016» в номинации «Воспитатель года» -15.12.2015г. (лауреат конкурса)
- IV Лобненском городском фестивале детской хоровой музыки – 09.11.2015г.(лауреат конкурса)
- IV Спартакиаде воспитанников дошкольных учреждений города - 04.11.2015г.
- Городском конкурсе поделок по безопасности дорожного движения – ноябрь 2015г.
- Городском этапе Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» - февраль 2016г. (победитель 1 место)
- Городском конкурсе творческих работ «Мир глазами детей»– апрель 2016г. (победители 1 место)
- Городском фестивале «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах города» среди воспитанников ДОУ – 28.04.2016г.
- Городском смотре юнармейских отрядов дошкольных образовательных учреждений, посвященного 70-й годовщине Великой Победы – 24.05.2016г.
- Городском конкурсе поделок ко Дню труда – апрель 2016г.
- Городской акции «Лес Победы» - май 2016г.
- Городской акции « Наш лес. Посади свое дерево» - сентябрь 2015г.

В детском саду проводились:

- выставка детских творческих работ « До свидания, лето!» - сентябрь 2015г.
- выставка детско-родительских работ «Природа и поэзия»- октябрь 2015г.
- фотовыставка « Бабушка рядышком с дедушкой» - октябрь 2015г.
- выставка детско-родительского творчества «Талисман года» - декабрь 2015г.
- выставка старинных новогодних игрушек «Семейная реликвия» - декабрь 2015г.
- выставка детских творческих работ « Зимушка-зима» - январь 2016г.

- выставка «Мамы - рукодельницы»- март 2016г.
- выставка детских творческих работ « Цветы для наших мам!» - март 2016г.
- выставка детско-родительского творчества «Космос» - апрель 2016г.
- выставки детского творчества по кружковой деятельности – май 2016г.
- Дни открытых дверей – 27.11.2015г., 26.04.2016г.
- Дни открытых дверей по дополнительной образовательной деятельности – 16.05.-20.05.2016г.
- Тематическая неделя игр и игрушек – 26.10.-30.10.2015г.
- День здоровья – 07.04.2016г.

Педагоги и воспитанники старших групп приняли участие во II Всероссийском конкурсе детского рисунка, в рамках V Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», а также во Всероссийском конкурсе «Читаем Пушкина» - июнь 2016г. (победитель).

Воспитатели Пурышева Е.Е. и Андреева Е.Б. приняли участие в конкурсе проектов «Наше Подмосковье».

Были проведены все запланированные праздники и досуговые мероприятия.

На базе МБДОУ детский сад №16 «Антошка» в 2015-2016 учебном году были проведены следующие городские мероприятия :

- Медико-психолого-педагогическая комиссия по зачислению детей на логопункт ДОУ –10.03.2016г. ;
- Городское методическое объединение заместителей заведующих по УВР- 25.03.2016г.;
- Городское методическое объединение воспитателей -03.02.2016г.;
- Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре – 27.05.2016г.;
- Курсы повышения квалификации для педагогов города «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО» (ГОУ ДПО АСОУ) -16.11.-07.12.2016г.

4.3.Оздоровительная работа

Оздоровительную и профилактическую деятельность в МБДОУ осуществляют: медсестра Чуркина Н.Н. и врач педиатр Сапожникова Е.А.

В своей работе медицинские работники подробно рассматривают группу факторов воздействия на организм ребенка, состоящую из закаливающих процедур и рационального питания. Медсестрой разработана система и методическое сопровождение по проведению закаливающих процедур. Все закаливающие мероприятия распределены по группам в зависимости от возраста, начиная с более щадящих процедур и переходят к более сильным. Все закаливающие мероприятия проводятся медсестрой совместно с инструктором по физкультуре. В детском саду проводятся следующие мероприятия по закаливанию детей:

- сквозное проветривание групповой комнаты и спальни в отсутствие детей;
- утренняя гимнастика в хорошо проветренной группе;
- ходьба по ребристой доске босиком после дневного сна;
- используется дыхательная гимнастика.

Физическим воспитанием в ДООУ занимается инструктор по физической культуре Игнатьева Светлана Сергеевна.

Оздоровительная работа включала:

- закаливание воздухом (все группы),
- воздушные ванны после сна (все группы),
- гимнастика после сна (все группы),
- облегченная одежда (все группы),
- сон с доступом свежего воздуха (все группы)

Основные направления:

- лечебно-профилактическая помощь,
- санитарно-гигиенический режим,
- консультирование воспитателей,
- санитарно-просветительская работа с родителями,
- организация питания;
- охрана здоровья и жизни детей.

Проводимые мероприятия:

- Изучение индивидуальных карт вновь поступивших детей. Взаимодействие с родителями.
- Осмотр в календарные сроки с оценкой группы здоровья, физического и нервно-психического развития (1 раз в полгода),
- Сравнительный анализ заболеваемости по группам и д/с.
- Информирование воспитателей о детях, требующих индивидуального подхода в вопросах закаливания, питания, щадящего режима, после перенесенных заболеваний, аллергических отклонений.
- Проведение курса противорецидивного лечения электросветолечением (кварцеванием), витаминотерапия детей из группы ЧБД и диспансерной группы.
- Медицинский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей, во всех формах работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, выполнение режима дня, обеспечение охранительного режима положительного эмоционального микроклимата в группах.
- Проведение анализа эффективности оздоровительных мероприятий.
- Оказание первой помощи .
- Организация и проведение профилактических прививок.
- Контроль санитарного состояния групп, соблюдения правил личной гигиены персонала.

Медицинское обследование узкими специалистами:

- Диспансеризация по возрастам (в 3г и в 6 лет);
- Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог;
- Осмотр педиатром - 2 раза в год;
- Антропометрия – 2 раза в год (детей с 3 до 7 лет).

Задачи МБДОУ и семьи – повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребенка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

Группы здоровья детей 2015 – 2016 учебный год

Группа здоровья	Количество детей 2013 -2014	Количество детей 2014 -2015	Количество детей 2015 -2016
Общее количество детей	176	202	218
первая	34	44	45
вторая	141	157	171
третья	1	1	2

Количество детей, имеющих хронические заболевания:

- 2014г.- 34 ребенка
- 2015г. – 60 детей
- 2016г.- 63 ребенка

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ №16 «Антошка»

	д/с №16 «Антошка»		
	Всего случаев заболевания	Случаев на одного ребенка	Дней на одного ребенка
2013	4 кв.-447 на 176 детей	2,5	14,7
2014	4 кв.- 398 на 202 ребенка	1,9	12,03
2015	4 кв.-299 на 218 детей	1,3	11,4

5.Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования

МБДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2015-16 учебном году за счёт бюджетных средств:

- Коррекция стенового покрытия в группах
 - Замена плитки на ступенях главного входа, установка противоскользящих полос на ступенях главного и бокового входов

- Установка баннера с логотипом ДООУ
- Ремонт и покраска полов в верандах групп
- Замена электросчетчиков
- Демонтаж и установка нового вентиляционного оборудования
- Приобретение костюмов для проведения праздников
- Приобретение методической лит-ры
- Приобретение игрушек, дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО
- Установка на территории ДООУ уличных спортивных тренажеров
- Приобретение и установка на территории ДООУ МАФов
- Приобретение и установка шкафов для хозяйственных нужд в группах в соответствии СанПиН
- Приобретение холодильника для хранения вакцин в медицинский кабинет в соответствии СанПиН
- Приобретение интерактивного стола, мебели для компьютерной комнаты
- Размещение шкафов для хранения выносного материала на верандах групп
- Оснащение сенсорной комнаты

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации размещается на сайте МБДОУ и публикуется через СМИ.

В проекте сметы на 2016-17 учебный год предусмотрены денежные средства на приобретение детского игрового оборудования, детских танцевальных костюмов, литературы, интерактивной доски, замену счетчиков ,ремонт и повторное восстановление цокольного покрытия по периметру здания ДООУ, замену световых указателей на запасных выходах в здании, установка противопожарной двери на 1-м этаже, повторную коррекцию стенового покрытия в группах № 2,5, 7

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования на 2016-2017 учебный год:

- повышения квалификации педагогических кадров;

- совершенствование содержания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка системы внутреннего мониторинга освоения программы;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов;
- повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников;
- развитие материально-технических условий для эффективной работы учреждения;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- расширение спектра дополнительных платных услуг по запросам родителей при наличии специалистов и технических возможностей;
- продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- осуществление инновационной деятельности.

Составитель:

заведующий МБДОУ детский сад №16 «Антошка»

_____ /Абрамова Е.А./