

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №16
«АНТОШКА»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 «АНТОШКА»
ЗА 2016-2017 учебный год**

г. Лобня

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного заведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 «Антошка»

Сокращенное наименование образовательного заведения в соответствии с Уставом: МБДОУ детский сад №16 «Антошка»

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Категория – вторая

Юридический адрес: 141732, Московская обл., г. Лобня, ул. Лобненский бульвар, д. 8

Фактический адрес: 141732, Московская обл., г. Лобня, ул. Лобненский бульвар, д. 8

Контактная информация: тел/факс 8 (498) 913-03-01;

Электронная почта: info@dou16antoshka.ru;

Сайт образовательного учреждения: <http://dou16antoshka.ru/>

Учредитель: Администрация городского округа Лобня

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №7624 от 20 июля 2016г.

Руководитель образовательного учреждения: заведующий

Абрамова Елена Алексеевна

Заместитель заведующего по УВР: Зиновьева Елена Вячеславовна

Заместитель заведующего по АХР – Егорова Лидия Михайловна

Год основания учреждения – 2013г.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов (12-часовое пребывание детей).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Организация осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность на русском языке.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел./1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 чел./1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/88,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/70,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/5,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек/53,1%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2человека/11,8%
1.8.2	Первая	7человек/41,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/47,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/23,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/72,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/219человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2 чел.)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ детским садом № 16 «Антошка» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Советом МБДОУ, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива. Совет МБДОУ принимает локальные акты учреждения (Положения, правила, инструкции). Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, Положением о родительском комитете, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями).

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Содержание образовательной деятельности

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду был проведен ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС:

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе;
- осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 27 октября 2011 г. №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федеральных Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»; Приказ вступил в силу с 01.01.2014 г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81,
- Уставом МБДОУ детский сад №16 «Антошка».

В 2016 году были внесены поправки в Основную образовательную программу МБДОУ детский сад №16 «Антошка» в соответствии с ФГОС ДО.

На заседании Педагогического совета №1 от 01.09.2016 г.

откорректированная Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №16 «Антошка» была утверждена.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия (по ФГОС ДО – занимательная деятельность); индивидуальная и

подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанным с учетом Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 16 «Антошка» . Срок реализации рабочих программ педагогов - учебный год.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность, в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды, является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик, как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Базовая программа: « От рождения до школы»/ общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Наряду с базовой программой, педагоги используют парциальные и авторские программы.

С целью осуществления приоритетного направления познавательного-речевого развития воспитанников в 2016-2017 учебном году использовались следующие парциальные программы и технологии:

- Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- Рыжова Н.А. «Наш дом - природа». Программа экологического образования дошкольников;
- Новикова В.П. «Математика в детском саду».

художественно-эстетическое развитие:

- Новоскольцева И., Каплунова И. «Ладушки». Программа музыкального развития;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- «Красота. Радость. Творчество: Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет» / Т.С.Комарова, Л.В. Антонова, М.Б. Зацепина.

физическое развитие:

- Банникова Л.П. «Программа оздоровления детей в ДОУ».

Специалистами ДОУ используются следующие программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи;
- Филичева Т.Е., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации;
- Степанова О.А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов;

- Крюкова С.В., Слободяник Н.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Дополнительная образовательная деятельность

Дополнительное образование и развитие воспитанников осуществлялось посредством кружковой деятельности.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ детский сад №16 «Антошка» функционировало 8 кружков на платной основе и 5 бесплатных кружков.

	Название	Руководитель	
1	Логопедическая азбука развития «Говоруша»	Учитель-логопед Клинкова А.В.	платно
2	Синтез искусств «Рукодельница»	Воспитатель Валиева Р.Р.	платно
3	ОФП «Неболейка»	Инструктор по физ.культуре Сергутина А.А.	платно
4	Кружок декоративно-прикладного ис-ва «Семицветик»	Воспитатель Береснева Е.В.	платно
5	Хореографический кружок «Малинки»	Воспитатель Сенникова А.В.	платно
6	Кружок народная культура и театральная деятельность «Сказка»	Воспитатель Смирнова Е.А.	платно
7	Вокально-хоровой кружок «Веселые нотки»	Музыкальный руководитель Яворская Э.В.	платно
8	Кружок моделирования и конструирования «Самоделкин»	Воспитатель Соловьева Е.В.	платно
9	Детская опытно-экспериментальная лаборатория «Академия познавательных наук»	Воспитатель Каргалова Т.С.	бесплатно
10	Кружок английского языка «В гости к Мери Поппинс»	Воспитатель Абрамова А.В.	бесплатно
11	Музей «Жили-были...»	Воспитатель Сворнева Э.А.	бесплатно
12	Кружок основ компьютерной грамотности	Воспитатель Фролова Е.В.	бесплатно
13	Комната психологической разгрузки	Педагог-психолог Пурышева Е.Е.	бесплатно

Кружковая деятельность осуществлялась на основании рабочих программ педагогов (руководителей кружков).

кружок	Название программы	Приоритетное направление	Разработчик программы	Возраст детей	Количество детей	Срок реализации
«Сказка»	Рабочая программа педагога	Художественно-эстетическое развитие (театральное искусство), Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие	Смирнова Е.А.	4-7 лет	12	2016 – 2017 учебный год
«Семицветик»	Рабочая программа педагога	Художественно-эстетическое развитие	Береснева Е.В.	4-7 лет	39	2016 – 2017 учебный год
«Малинки»	Рабочая программа педагога	Физическое развитие , Художественно-эстетическое развитие	Сенникова А.В.	4-7 лет	30	2015 – 2016 учебный год/ 2016 – 2017 учебный год
«Рукодельница»	Рабочая программа педагога	Художественно-эстетическое развитие, трудовая деятельность	Валиева Р.Р.	5-7 лет	8	2016 – 2017 учебный год
«Неболейка»	Рабочая программа педагога	Физическое развитие	Сергутина А.А., инструктор ФК	4-7 лет	20	2016-2017 учебный год
«Говоруша»	Рабочая программа педагога	Речевое развитие, Познавательное развитие	Клинкова А.В., учитель-логопед	3-7 лет	5	2016-2017 учебный год
«Веселые нотки»	Рабочая программа педагога	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Яворская Э.В., Музыкальный руководитель	4-7 лет	8	2016-2017 учебный год (2-е полугодие)
«Самodelкин»	Рабочая программа педагога	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	Соловьева Е.В.	4-7 лет	12	2016-2017 учебный год (2-е полугодие)
«В гостях у Мери Поппинс»	Рабочая программа	Познавательное развитие	Абрамова А.В.	5-7 лет	122	2015 – 2016

	педагога					учебный год/ 2016 – 2017 учебный год
Кружок основ компьютерной грамотности	Рабочая программа педагога	Познавательное развитие	Фролова Е.В.	6-7 лет	58	2016 – 2017 учебный год
Детская опытно-экспериментальная лаборатория «Академия познавательных наук»	Рабочая программа педагога	Познавательное развитие	Каргалова Т.С.	5-7 лет	122	2015 – 2016 учебный год/ 2016 – 2017 учебный год
Комната психологической разгрузки	Рабочая программа педагога		Пурышева Е.Е.	3-7 лет	14	2016 – 2017 учебный год
Музей «Жили-были...»	Рабочая программа педагога	Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие	Сворнева Э.А.	3-7 лет	219	2016 – 2017 учебный год

1.3.3. Качество подготовки воспитанников

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу в 2016-2017 уч. году составила 219 чел.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировали 2 группы среднего дошкольного возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста, 2 подготовительные к школе группы и 1 вторая младшая группа, что соответствует возрастному составу воспитанников.

В образовательном учреждении все группы имеют общеразвивающую направленность. В 2016 -2017 году списочный состав увеличился до 219 детей , по сравнению с 2015-2016 уч.годом. Выпущено в школу – 57 детей.

Сведения о количестве воспитанников МБДОУ детский сад №16

«Антошка»

(2016-2017 учебный год)

Наименование и № группы	Возраст	Возрастная группа	Количество детей
Группа №1 «Почемучки»	4-5 лет	средняя	32 чел.
Группа №2 «Капитошки»	3-4года	2-я младшая	33 чел.
Группа №3 «Фантазёры»	5 -6 лет	старшая	32 чел.
Группа №4 «Умка»	4-5 лет	средняя	32 чел.
Группа №5 «Непоседы»	6-7 лет	подготовительная к школе	27 чел.
Группа №6 «Светлячки»	6-7 лет	подготовительная к школе	31 чел.
Группа №7 «Радуга»	5-6лет	старшая	32 чел.

Планируется на 2017-2018 учебный год: Муниципальный заказ - 219 чел., общее количество групп-7.

Социальный состав семей воспитанников

(2016-2017 учебный год)

Дети из малоимущих семей	Дети,находящиеся под опекой	Дети из неполных семей	Дети из семьи матери – одиночки	Дети из многодетных семей	Дети - инвалиды	Дети получающие пенсию по потере кормильца
11	1	11	3	54	3	0

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Показатели овладения знаниями, умениями, навыками детей по основным видам деятельности

за 2016-2017 уч.год (%)

Разделы программы	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	40	47	13	4	35	61
Приобщение к социокультурным ценностям	44	50	6	5	51	44
ФЭМП	41	47	12	6	39	55
Ознакомление с миром природы	41	44	15	3	38	59
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	35	51	14	5	50	45
Лепка	37	48	15	4	52	44
Аппликация	50	45	5	5	55	40
Конструктивно-модельная деятельность	27	62	11	5	43	52
Музыкальная деятельность	47	47	6	6	65	29
Приобщение к искусству	56	32	12	13	55	32
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	15	67	18	0	43	57
Ребенок в семье и сообществе,	34	56	10	0	64	36

патриотическое воспитание						
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	28	47	25	2	36	62
Формирование основ безопасности	30	59	11	2	56	44
Речевое развитие						
Развитие речи	44	41	15	10	52	38
Приобщение к худ.лит-ре	41	52	7	7	56	37
Физическое развитие						
Физическая культура	35	35	30	9	53	38
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	27	57	16	6	47	47
Развитие игровой деятельности	32	47	21	6	42	52
Заболеваемость	2016 г. – 20,4			2017 (1-й квартал) – 0,6		
Посещаемость	2016г. – 130			2017 (1-й квартал) – 60,7		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

1.3.4. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ детский сад №16 «Антошка» был полностью укомплектован штатный состав работников.

Профессиональный уровень педагогических работников

Всего педагогов – 17.

Из них:

высшее педагогическое образование – 11;

высшее образование - 4

средне-специальное педагогическое образование – 1;

получает высшее педагогическое образование (на последнем курсе) – 1

Прошли профессиональную переподготовку:

по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования» - 3 (воспитатели Бачерова Т.В., Соловьева Е.В., Каргалова Т.С.);

по направлению «Менеджмент образовательной организации» -Егорова Л.М. (заместитель заведующего по АХЧ)

по направлению «Педагогическое образование: специализация «Младший воспитатель»»:4 чел. (мл. воспитатели Ходжаян Т.С., Кирюшина В.В. , Люфт Т.М. , Лукашина О.В.).

Аттестация педагогов МБДОУ детский сад №16 «Антошка»

(2016-2017 учебном году)

Всего аттестовано педагогов в ДОУ			Вновь аттестовались	Подтвердили категории
высшая	первая	б/к		
2	7	8	-	1

**Курсы повышения квалификации
(2016-2017 уч. год)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Зиновьева Е.В.	зам.зав. по УВР	«Управление образовательной системой в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог»	72	14.11.- 14.12.2016г
2	Сенникова А.В.	воспитатель	«Готовность детей к школьному обучению: содержание и обеспечение в условиях реализации ФГОС ДО»	72	10.10.- 12.12.2016г.
3	Фролова Е.В.	воспитатель	«Педагогические условия воспитания и развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» «Духовное развитие и нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	72 72	30.09- 02.12.2016г. 30.12. 2016г. (ООО «Издательство «Учитель»)
4	Смирнова Е.А.	воспитатель	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72	04.10- 29.11.2016г.
5	Береснева Е.В.	воспитатель	«Возможности использования ИКТ в ДОО»	72	30.01.- 13.03.2017г.
6	Сергутина А.А.	Инструктор ФК	«Технологии самосбережения здоровья и жизненного оптимизма»	72	03.04.- 22.05.2017г.
7	Абрамова А.В.	воспитатель	«Научно-методическое сопровождение самореализации педагога в конкурсах профессионального мастерства»	36	14.03- 12.04.2017г. (ГОУ ВПО Московской области «Гос.гуманитар но-тех.универ.»

Педагоги МБДОУ д/с №16 принимали активное участие в мероприятиях, организованных УО г. Лобни:

- Едином дне детской дорожной безопасности – 02.09.2016г.
- Городском профессиональном конкурсе «Педагог года города Лобня 2017» в номинации «Воспитатель года» -декабрь 2016г.
- V Лобненском городском фестивале детской хоровой музыки – 07.11.2016г.
- Городском конкурсе творческих работ «Мир глазами детей»– апрель 2017г.
- Городском смотре-конкурсе «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах города» среди воспитанников ДОУ – 28.04.2017г.
- Городском смотре юнармейских отрядов дошкольных образовательных учреждений, посвященного 72-й годовщине Великой Победы – 22.05.2017г.
- Городском конкурсе детского творчества «Солнечный луч» (для детей с ОВЗ)
- Городском этапе областного конкурса рисунков, посвященного 75-летию битвы под Москвой;
- Участие в эколого-патриотических акциях «Наш лес. Посади свое дерево»- сентябрь 2016г. и «Лес Победы» - апрель 2017г.

Победитель городского конкурса «Воспитатель года города Лобня 2017» Абрамова А.В. принимала участие в областном конкурсе «Воспитатель года Подмосковья 2017» и стала финалистом конкурса.

Педагоги МБДОУ детский сад активно участвовали в мероприятиях ,организованных ЦДМИ «Шанс»:

- Проведение мастер-класса для жителей и гостей города в рамках Дня города – сентябрь 2016г.
- Организация спортивных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья!»в рамках Дня города - сентябрь 2016г.
- Выступление в праздничной программе «Широкая Масленица» в мкр. «Катюшки» - 25.02.2017г.
- Выступление на Благотворительной ярмарке в мкр. Катюшки – 13.05.2017г.

На базе МБДОУ детский сад №16 «Антошка» в 2016-2017 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия :

- Медико-психолого-педагогическая комиссия по зачислению детей на логопункт ДОУ –30.03.2017г. (на базе МБДОУ детский сад №16);
- Городское методическое объединение заведующих ДОУ - 29.09.2016г.

- Городское методическое объединение заместителей заведующих по УВР- 01.11.2016г.
- Городское методическое объединение воспитателей -08.02.2017г.
- Городское методическое объединение учителей-логопедов- 25.01.2017г.
- Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре – 29.03.2017г.

Педагоги детского сада активно выступали на городских методических объединениях.

ГМО воспитателей:

- Пурышева Е.Е. Мастер-класс «Сказка в формировании элементарных математических представлений младших дошкольников»- 27.10.2016г.
- Фирсенкова И.Г. «Использование коврографа Воскобовича и блоков Дьенеша в развитии игровой деятельности младших дошкольников» - 27.10.2016г.
- Сворнева Э.А. Мастер-класс «Безопасность детского экспериментирования» -08.02.2017г.
- Сенникова А.В. Мастер-класс «Развитие воображения детей посредством забавных опытов»-08.02.2017г.
- Фролова Е.В. «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для детей дошкольного возраста»-08.02.2017г.
- Смирнова Е.А. Открытый показ НОД «В гостях у Воздуха»- 08.02.2017г.
- Валиева Р.Р. « - 18.04.2017г.
- Береснева Е.В. Мастер-класс «Игры и эксперименты как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»- 11.04.2017г.
- Каргалова Т.С. «Экологические опыты и эксперименты в ДОУ, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»- 11.04.2017г.

ГМО инструкторов по физической культуре:

- Сергутина А.А. Открытый показ НОД «Волшебное путешествие за Цветиком - семицветиком»-29.03.2017г.

ГМО учителей-логопедов:

- Буранова А.Н.«Игровые методы профилактики дисграфии у детей дошкольного возраста» -16.11.2016г.;
- «Знакомство с методикой работы на лог.тренажере «Дэльфа-142.1»- 25.01.2017г.
- Клинкова А.В. «Информационные компьютерные технологии в обучении дошкольников с нарушениями речи» - 16.11.2016г.;
- «Использование компьютерных программ при подготовке и проведении лог.занятий. Создание игровых коррекционных упр.»-25.01.2017г.

Выступление на городских Рождественских чтениях:

- Валиева Р.Р. « Герои вчера и сегодня. Наши отцы, деды, прадеды»- 06.12.2016г.
- Сворнева Э.А. «Сила моя в немощи совершается. Блаженная Матрона Московская»- 06.12.2016г.
- Фролова Е.В. «Ратный подвиг. Защитник Отечества. Кто он?»- 06.12.2016г.
- Смирнова Е.А. «Патриотическое служение Православной Церкви в годы войны и хрущевской оттепели»-06.12.2016г.
- Береснева Е.В. «Историческая память как основа сохранения духовных и культурных традиций жизни»- 06.12.2016г.
- Буранова А.Н. «Уроки истории 20 века: что нам дало прошлое столетие; чему мы можем подражать, чему учиться»-06.12.2016г.
- Клинкова А.В. -участник семинара «Применение метода функционального биоуправления с БОС в работе с детьми с ОВЗ» ; участник международного круглого стола «Инклюзивное образование: вчера, сегодня, завтра»

Педагогических работников, представленных к наградам – 5 грамот Управления образования г. Лобня, 3 грамоты Главы города. 1 грамота Главы города – коллективу МБДОУ детский сад №16 «Антошка»

В детском саду проводились:

- День открытых дверей – 30.11.2016г.
- Дни открытых дверей по дополнительной образовательной деятельности – 17.05.-25.05.2017г.
- Тематическая неделя игр и игрушек – 24.10.-28.10.2016г.

- Тематическая неделя экологии – 20.03-24.03.2017г.
- Дни здоровья – 05.10.2016г.; 31.01.2017г.; 07.04.2017г.
- Благотворительная ярмарка «Соверши добро!» (помощь «Краснополянскому специализированному дому ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики») - 21.02.2017г.
- выставка детских творческих работ «Наше лето!» - сентябрь 2016г.
- фотовыставка «Мой любимый город – Лобня!»- сентябрь 2016г.
- фотовыставка «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД» - октябрь 2016г.
- выставка детско-родительских работ «Дары осени»- октябрь 2016г.
- фотовыставка «Наши будущие чемпионы» - ноябрь 2016г.
- выставка старинных новогодних открыток - декабрь 2016г.
- выставка детских творческих работ «Зимушка-зима» - январь 2017г.
- выставка «Музыка – сестра живописи» - февраль 2017г.
- выставка детских творческих работ «Весна – красна» - март 2017г.
- выставки детского творчества по кружковой деятельности – май 2017г.
- конкурс «Птичья столовая» - январь 2017г.
- конкурс «Копилка педагогического опыта: экологическое воспитание дошкольников»- март 2017г.
- смотр - конкурс «Огород на окне» - апрель 2017г.

1.3.5. Материально-техническое обеспечение

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны-8, музыкальные центры-2, проекторы-7, компьютеры-10, ноутбуки-4, принтеры-5, интерактивный стол – 1, интерактивная доска – 1.

В МБДОУ детский сад №16 «Антошка» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ детский сад №16 «Антошка» имеются специально оборудованный спортивный и музыкальный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, прачечная, медицинский блок. Медицинский блок включает в себя процедурную комнату, комнату для проведения прививок, изолятор, кабинет медицинской сестры и оснащен всем необходимым оборудованием и материалами (Лицензия № ЛО-50-01-007724 от 07 июня 2016г.)

Для проведения коррекционно-развивающей работы оборудованы логопункт, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки. В 2016-2017 учебном году на логопункт было зачислено 45 детей. Всего коррекционно-развивающей логопедической работой было охвачено 63 ребенка.

Для организации эффективной работы по дополнительному развитию детей в детском саду оборудованы компьютерный класс, детская опытно-экспериментальная лаборатория, изостудия, кабинет английского языка, музей толерантности «Жили – были...».

Все групповые ячейки полностью укомплектованы мебелью, играми, игрушками, метод. литературой, спортивным, оздоровительным оборудованием, расходными материалами, соответствующими возрасту, интересам и индивидуальным особенностям детей, с учетом специфики Основной образовательной программы. Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ детский сад №16 «Антошка».

За период 2016-2017 учебного года были проведены следующие работы:

- Ремонт полов в верандах групп №4, №5
- Ремонт архитектурной особенности здания ДОУ - светового фонаря
- Установка дополнительных информационных стендов
- Установка дополнительного отопительного оборудования в хоз.коридоре
- Ремонт наружных дверей, замена дверных доводчиков
- Ремонт в вентиляционной комнате
- Наладка насосов

- Замена двери на пищеблоке, установка противопожарной двери
- Приобретение костюмов для проведения праздников
- Приобретение методической лит-ры
- Приобретение игрушек, дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО

1.3.6. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в ДООУ в 2016-2017 учебном году на основе комплексно-тематического принципа показала, что:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.

1.3.7. Цели и задачи, направления развития образовательного учреждения

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- совершенствование новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- обновление содержания работы;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- обогащение развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, максимальное использование образовательного потенциала пространства и территории ДООУ;
- организация работы педагогов, направленной на создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Основные задачи работы педагогического коллектива на 2017-2018 уч. год.

1. Совершенствовать работу с детьми дошкольного возраста по развитию творческих, речевых, коммуникативных способностей через театральную-игровую деятельность.
2. Формировать основы детского научно-технического творчества посредством конструктивно-модельной деятельности.
3. Продолжать развивать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Планы:

- Внесение корректировок в программу развития МБДОУ детский сад №16.
- Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.
- Обновление методической базы (пособия, литература)
- Расширение спектра дополнительных платных услуг по запросам родителей при наличии специалистов и технических возможностей.
- Расширение взаимодействия с ближайшим социальным окружением.